

## Sociologie du genre:

[www.expositionhommeefemme.com](http://www.expositionhommeefemme.com)

C'est une réflexion sociale sur la différence entre l'homme et la femme.

Le genre est l'idée qu'il y a une différence sociale entre l'homme et la femme. Ce qui nous intéresse sont les différentes formes d'expressions sociales. C'est aussi l'ensemble des signes et des symboles auxquelles ont à) une appartenance. Le type de domination de pouvoir, l'ordre sociale...

Le genre n'est pas une différence naturelle mais une différence sociale.

Le genre devra être compris à la fois comme les formes d'expression sociales de la féminité et de la masculinité et l'ensemble des signes pratiques et symboles qui dénotent une appartenance identitaire et fondent un type de relation (pouvoir hiérarchie...) entre les sexes ou au sein de chacun des sexes.

Gender

Il y a le sexe biologique et le sexe sociale un troisième sexe qui est la sexualité. Les notions de sexe elles peuvent être interverties changées... niveau biologique sociale et les pratiques sexuelles.

Margaret Mead travaillait à Samoa elle s'intéressa à la construction de l'identité sexuelle dans les sociétés traditionnelles. Elle s'intéresse à la parenté ont est dans une société polygame ou on cherche le statut de la femme. La fonction des femmes dans les sociétés polygame.

La différence entre les garçons et les filles (les femmes sont éduquées par les pères et les garçons sont éduqués par les mères pour éduquer la femme à être une femme et qui sera la procréatrice).

L'adolescence:

Comment on devient un garçon adulte et comment on devient une femme? Le rituel d'initiation est sociale? Chez la femme c'est la perte de la virginité qui serait ce rituel. Ce qui caractérise l'occident est l'allongement de l'adolescence. Dans les sociétés traditionnelles on voit un changement radical dans le passage à l'âge adulte.

Mœurs et sexualité en Océanie:

Ce qui l'intéresse sont les différences réelles entre les sexes (qualitatives: tâches attribuées en fonction du sexe) et quantitatif (l'âge ménopause).

2<sup>ème</sup> Transposer la question:

Kinsey les étudiants lui demandent un cours sur l'éducation sexuelle en 1938 suite à la demande des étudiants. Il s'est rendu compte qu'aucune étude n'avait été faite sur l'aspect sexuel de la vie de couple.

Science sexuelle:

Il copnstriut le premier questionnaire sur la sexualité. En 1938 c'est assez spéciale comment savoir si c'est vrai ce qu'il disent. La grande découverte du rapport Kinsey est que les femmes n'ont pas la même sexualité que les hommes.

#### Rapport Kinsey

Sexual behavior in the human male

Il arrive à une technique d'interview. Il arrive à traiter 200 types de comportement sexuel male. Pour la première fois en 1948 on confirme qu'il y a de la sexualité homosexuelle.

En 1952 Masters et Johnson vont être les premiers de la découverte de l'orgasme.

#### Sexe et genre:

En 72 Oakley fait la différence entre le sexe et le genre, le sexe devrait être un mot qui se réfère aux différences biologiques entre le male et femelle: la différence visible des parties génitales. Genre est réservé à la classification sociale entre le masculin et le féminin.

C'est un contenu sociale et arbitraire(c'est purement conventionnel) qui permet de faire la différence entre les sexes.

C'est une convention social qui varie selon les sociétés. On est dans une société ou c'est l'homme qui dirige la famille.

#### Culture:

Il y a des règles implicite et explicite qui régissent les relations entre les hommes et les femmes.

Les règles reposent sur:

Les normes et les valeurs de la société(famille système éducatif)

Les institutions (la garde des enfants aux femmes)

Les processus de socialisation, notamment au sein de la famille

#### La discrimination entre les genres:

Les femmes réussissent mieux que les hommes dans les études c'est le social gap qui empêche cela il peut être dû à l'attachement à la structure familiale d'origine. Les femmes ne veulent pas s'éloigner de leur région d'origine. Pendant longtemps cela été la représentation sociale des métiers.

On a une sur féminisation de certains métiers exemple infirmiers idem pour les métiers sur représentés par les hommes.

Question de l'éducation: dans les pays du nord 97% de femmes scolarisées mais dans les pays du sud pour des raisons différentes Plus de 70% n'accèdent pas à l'éducation.

Sociologie des house wife

Dans le plus grand des cas on a 35% des hommes qui s'occupent des enfants.

Femme de ménage:

Michel cause dit que c'est le résultat de notre éducation tout au long de notre existence on é incorporé dans nos discours et dans nos pratiques l'idée que l'on va légitimer la différence sociale sur le corps masculin et féminin. C'est un processus de légitimation on s'appuie sur les qualité naturelles.

Perception naturalisée:

Cette perception organise des opposition entre les homme et les femmes. Les femmes sont au centre de tout les processus de vie et de mort.

Cette division des tache est elle universelle et intangible , est elle trouvée dans toute société et une société existerai ou ce serai renversé.

Domination masculine:

On a installé dans la société une violence symbolique dans le corps de la femme. Dans la réalité ce qui est représenté est la prescription sociale , la femme est érotique pour qu'il la féconde.

Soumission à l'ordre:

La soumission n'est elle pas un jeu social? Les femmes sont l'objet de la violence des hommes. Il y a une limite a cette soumission qui est la violence. La femme est soumise dans un jeu de soumission jusqu'à un certain point.

Devoir de virilité:

C'est une assignation virile. Etre un homme c'est être viril. Bourdieu « la virilité est entendu comme la capacité reproductive sexuelle et sociale mais aussi l'aptitude au combat et à l'exercice de la violence est avant tout une charge ».

Être un homme:

Les ado des classes populaires vont chercher vite à quitter l'école pour aller travailler et ainsi devenir un homme plus vite.

Opposition:

Échec féminisme:

Malgré les combat favorables (droit de vote au travail...) on accepte socialement des choses qui correspondent pas à l'idéologie.

Arbitraire des normes:

Il y a une vision androcentrique de la société une vision centrée sur l'homme.

Passer à la casserole:

Enquête suisse qui montre le décalage des femmes par rapport aux générations de 45 à 49 ans les femmes réalisent beaucoup plus de tâche ménagère que les femmes de 20ans on peut penser à un problème de relation dans la répartition des tâches sociales. Les critères d'âge et les relations sociale font une pression sur les institutions sociales.

Classe sexuelle:

Cette classe nous fait envisager qu'il y a une classe dominée par son sexe , sexistme. Cela serait une catégorie sociale , une catégorie sociale et non biologique. Les femmes sont complémentaire donc ce que l'homme ne fait pas la femme le fait. Différences biologique , argument naturaliste , on s'appuie sur les différences corporelles pour interdire parfois certaines professions.

Conséquences objectives:

Si nous sommes dominés , **c'est le résultat d'une cause sociale et non pas biologique.** Dès que l'on sort des arguments biologique ce sont des arguments idéologiques , ce n'est pas objectif.

Organisation des fonction: (exemple)

Dans la société il y a une division du travail reposant sur une division de genre notamment dans une sphère privée. Dans la sphère privée toutes les petites tâches concernant l'économie de la maison sont justifiée comme relevant d'un domaine dit féminin. La femme prend la place que l'on lui a sociologiquement définie. Il y a reproduction sociale.

Complémentaire hétérosexuelle:

Yin principe féminin yang principe masculin. Cela représente la complémentarité hétérosexuelle. Point de l'autre coté chaque principe participe un peu de l'autre. On a tous une partie de l'autre en nous. On a tous une partie féminine si on est un homme et vice versa.

Éducation familiale:

Une fois que l'on a différencié les sexe on va chercher à adapter la société à elle. Les femmes vont être orientée vers le textile...

Dispositif de formation:

« chaque sexe devient un dispositif de formation pour l'autre sexe, dispositif qui s'introduit au cœur de la maison » l'enfant garçon fera telle tâche et vice versa. Continuum entre l'ordre social et l'ordre familiale.

Toilette:

Les femmes mettent plus de temps parce qu'elle se font belle , on les a construit pour

cela.

Le temps est lié à la perception de l'image que l'on a de son corps ou ce qui est exigé par la société. Les femmes sont formatées pour avoir un certain contrôle de son image, être attractive.

Besoin de conformation:

On veut rentrer dans la norme fixée dans la société dans laquelle on vit. Goffman on ressent le besoin de se conformer à ce qu'est un homme ou être une femme. C'est la nécessité de se conformer aux exigences de la norme sexuelle.

Espace:

Il y a une confusion entre l'espèce et l'individu, Goffman montre qu'il y a un univers entièrement masculin qui se fait. Si je suis une femme dans un espace masculin on est une exception. Si l'on pénètre un univers d'un autre sexe on est l'exception.

Pom-pom girl:

On crée des activités pour elles voici l'exemple.

Interactions masculines:

Sexisme:

Dire nous sommes différents et complémentaires et dire que les femmes sont plus vulnérables et fragiles.

Faire la cour:

Les religions ont instaurés un système où la femme doit montrer sa gratitude.

L'accès est un droit:

Qu'il s'agisse de la reproduction de la séduction... les femmes sont dans une position dominante car elles autorisent ou non l'accès au corps. Chaque individu a le droit de se poser de son corps. Malgré la domination masculine, les femmes contrôlent beaucoup plus de chose qu'il en est l'air.

Harcèlement:

Le non respect de l'individu dans la société, cela peut se traduire dans le langage ou le harcèlement sexuel. Comment les hommes sont construits dans la société idem pour les femmes.

Harcèlement moral:

Marie France Hirigoyen

Le harcèlement dans le monde du travail est utilisé une relation de pouvoir hiérarchique pour refuser quelque chose ou imposer quelque chose à quelqu'un d'un niveau inférieur.

Regards de l'homme:

Jean Claude Kaufmann il a pris l'exemple des seins nu sur les plages. La société à organisée des lieu pour la nudité des femmes. Il n'y a que la plage qui soit un espace publique dans lequel la société à organisé l'exhibition des femmes.

Une fois entré sur la plage c'est acceptable socialement de faire les seins nu.

Dans la vie quotidienne cette différence entre l'espace publique et privé est organisé sur le regard des hommes.

Sociologie du couple:

Kaufmann montre comment les rôles assigné à certain sexes sont devenu intolérables. On refuse le cadre étouffant imposé par la norme sociale. L'amour la fidélité la sexualité. Le problème est l'individualisme. Plus de 45% des couple divorcent au bout de 4 ans. Est-ce un manque d'amour? C'est le fait que l'individu est devenu un individu roi.