

Sociologie:

I) présentation:

La sociologie étudie les relations entre les individus dans une société d'où le mot sociologie. Étude des rapports sociaux des rôles sociaux des statuts entre les individus. On est tous dans une filiation sociale linguistique culturelle économique. On a tous un genre une identité sexuelle, des filles ou des garçons. La sexualité est définie par des codes sociaux moraux l'éducation.

Des gens transgressent les codes sociaux (homosexuels...). On peut ne pas être dans la norme sociale et produire des normes sociales le travail associatif des règles...

Les acteurs sociaux du changement qui sont-ils? Exemple d'Obama.

Comte invente la sociologie en 1839. Karl Marx le capital en 1840 fait une analyse économique de la société et analyse les classes sociales l'organisation du travail. On fait du social avec des rapports économiques, tout dépend du niveau économique. Les sociétés fonctionnent que par des modes de régulations sociales. La société permet d'organiser des modes de socialisation.

Bourdieu un des pionniers car il avance la thèse de la reproduction sociale. On est très déterminé par nos conditions sociales et notre niveau économique... depuis 40 ans les mêmes classes accèdent au pouvoir.

II) méthodologie:

La sociologie déconstruit les ensembles sociaux famille école université usine... on va voir si il n'y a pas des éléments. En psychologie la flèche est inverse. On prend l'ensemble et on décompose les rôles sociaux. En socio on part d'un système social avec trois pôles:

-l'organisation (la hiérarchie)

-la culture (elle fait le point commun entre les êtres, elle permet une certaine homogénéité dans le groupe)

-la coopération (l'économie. Dans tout système social on a un système d'échange qui est le don le contre don)

Autour du système social il y a l'environnement. C'est-ce dans quoi le système social s'inscrit. Différent dans les différentes sociétés et encore des microsociétés. Au pire compétition ou au mieux une coopération.

III) les acteurs:

Nous sommes des acteurs sociaux. C'est quelqu'un qui rentre dans une organisation qui va lui donner un mode d'action. L'organisation définit un mode d'action. L'organisation impose des règles contraintes.

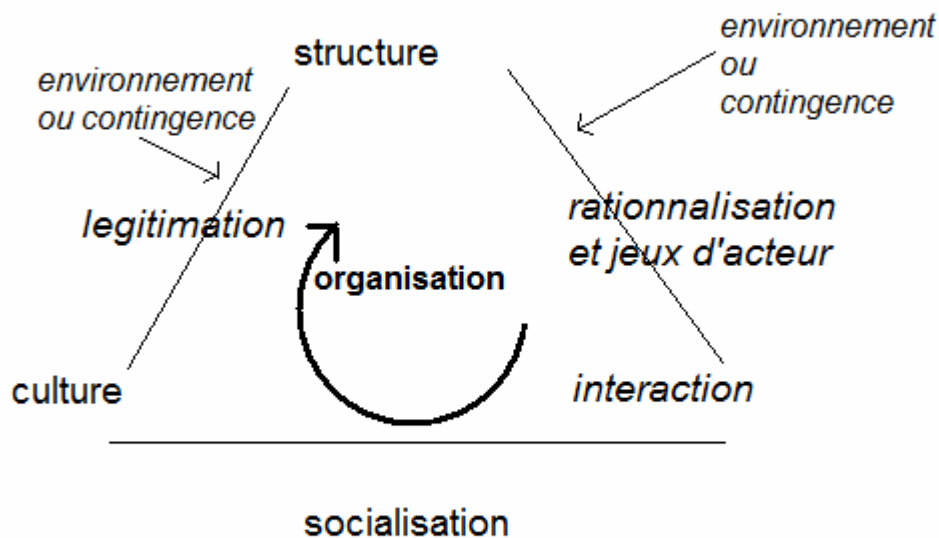
La socialisation est la façon dont nous rentrons en communication avec les autres. Elle joue sur la culture et les modes d'interaction (comment rentrer en communication avec les autres).

On a une responsabilité sociale en tant qu'acteur.

Pole de la rationalisation: discours les représentations les images que vont se donner les acteurs sociaux pour se justifier pour expliquer de manière rationnel leur fonction sociale. Tenir des raisonnement sur sa fonction.

Les acteurs sociaux sont prisonnier de leur discours. Le rôle sociale définit des manières de s'habiller de se tenir s'adresser aux autres... on peut prendre le comportement de quelqu'un pour comprendre la réaction de cette personne.

La légitimation: la rationalisation s'étudie à travers les textes les action des individu ; la légitimation est la manière dont un individu va justifier sont action en tant qu'individu. C'est l'espace de liberté personnelle (alors que la rationalisation est un espace de contrainte collective). Aujourd'hui on s'intéresse beaucoup aux acteurs sociaux. Exemple de fosbury. On demande légitimer des pratiques. D'un coté des normes rationnelles et de l'autres les acteurs innovants.



1) Erving Goffman:

S'intéresse la vie quotidienne. Il regarde ce qu'il se passe dans la rue c'est la trame de l'ordre sociale. Il étudie les enjeux sociaux qui sont sous jacent sans que les participants en aient clairement conscience.

Exemple: le cadre et le code, toute situation à un cadre (les cadre sociaux qui nous font agir d'une certaine façon) dans ces cadre on à des codes (vestimentaire gestuels moral) les codes sont inconscient le plus souvent ils sont intégré par les individu.

Le code impose un langage , la rhétorique qui est rationnel. Le langage c'est la parole mais aussi le langage corporel.

Les valeurs les règles les interdits

On s'intéresse non pas aux gens qui suivent la règle mais à ceux qui la transgressent la règle est une pure convention.

Le comportement dans l'interaction.

Ratage et cadre:

Ratage ceux qui sont dans les marges ce sont les situation et comportement mis en œuvre par les individus. On catégorise deux types d'individu:

Les gens qui s'inscrivent dans le cadre et ceux qui se différencient du cadre. Exemple du hip hop. Ce qui nous intéresse ce sont ceux qui se différencient du cadre, ceux qui ne respectent pas les règles. Conflit entre les conservateurs qui veulent garder le cadre et les libéraux qui veulent casser le cadre. Le corps manifeste par son langage un certain dérapage par rapport au cadre (actes manqués). Les acteurs dérapent font avancer le conflit entre les conservateurs.

Cadre et compétence:

Dans un cadre il y a des compétences officielles mais au-delà de celle-ci le cadre produit un tas d'interaction d'innovation qui sont permises par le cadre. La compétence relationnelle est aussi attendue pédagogiquement...

Le cadre ne suffit pas sauf dans les sociétés totalitaires.

Modalisation des cadres:

La partie de carte est la réunion de famille ou le cadre primaire (lié aux institutions) dans ce cadre primaire il y a un certain nombre de règles du à des ordres symboliques (père mère frère...) ensuite on a le cadre modalisé c'est ce qui va se passer pendant la partie de carte, la réunion de famille, les modes d'action d'intervention dans la réunion de famille. Dans toute les situations sociales il y a les rôles sociaux et les cadres modalisés des modes de communication spécifiques.

Quand on veut communiquer malgré des règles on apprend des codes pour passer en dessous pour pouvoir communiquer malgré les contraintes. Quelque soit le cadre primaire on peut toujours trouver des solutions pour communiquer.

Stigmate:

Lorsque l'institution dans laquelle je suis n'entend pas ce que j'ai à dire, conflit cadre primaire et cadre modalisé, on a le phénomène de stigmatisation.

C'est que l'on considère que quelqu'un est inférieur à une autre car il est pas dans le cadre primaire et qu'il utilise un mode de communication de relation qui vient remettre en cause le cadre primaire.

Le stigmate est le fait de créer une catégorie comme lesbienne homosexuel créer une catégorie qui va classer les gens d'une identité différente. Pour les exclure car il ne ressemblent pas à la norme du cadre ordinaire.

Identité sociale: attention!!!

Goffman remarque 3 attitudes des personnes stigmatisées:

-essayer d'effacer sa différence subir le poids de la normalisation sociale. Le risque est la négation de sa propre identité. Cela impose le conformisme social.

-le supplice de l'apprentissage une personne différente va faire le plus d'effort pour s'intégrer.

-le mépris qui conduit au communautarisme qui va faire constituer un groupe sociale en une multitude de communautarisme fermé. On se coupe ensuite de la réalité sociale en constituant des groupe identitaires. Conflit de communauté.

Faux semblants:

Stratégie utilisée si on est stigmatisé par un groupe???

-On peut essayer d'effacer tout signe tout symbole de distinction. On utilise des dés identificateurs on essaye de se fondre dans le groupe.

-On recherche des alliés , transversalité sociale , chercher des gens pour créer son propre réseaux.

-S'isoler maintenir une certaine distance sociale , cela renforce la stigmatisation.

-Les gens qui font un coming out qui revendiquent leur identité sociale.

Groupe identitaire:

Certain individu rentrent dans des logiques de stigmatisation et très tôt. En entrant dans un groupe identitaire on à une identité , on peut développer du langage avoir des emblèmes et revendiquer une identité. La stigmatisation fait parti de notre identité. On se construit une identité par démarcation. On se constitue contre l'autre.

Norme:

Le groupe impose une norme. Les gens exclus leur seul moyen pour qu'ils s'en sorte est de faire leur norme, du coup ces norme sont sources de stigmatisation car on compare les gens qui veulent entrer dans le groupe. Cependant quelques fois la norme est impossible à atteindre , ils vont donc créer leur norme et s'écarter de la communauté car la norme est insupportable.

Identité:

On distingue l'identité sociale de l'identité personnelle. La stigmatisation utilise une qualité de l'identité personnelle pour faire de l'exclusion sociale. On vca avoir tendance à prélever sur le corps d'autrui un détail pour le différentier et le stigmatiser.

Tribus alternatives:

Howard Becker travail sur les tribu alternative il fait parti comme Goffman de l'école de Chicago de sociologie. Il appel les outsider les gens qui ne sont pas insider , les gens pas normaux. Ce sont les gens qui se sont constitué dans des mondes parallèles drogués skater rappeur... les outsider produisent leur propre norme.

2 sens outsider:

-quelqu'un qui à transgresser la règle en vigueur on l'exclu du groupe social auquel il appartient car il est perçu comme non-conforme.

-quand un individu est considéré comme étranger il ne peut pas accepter les normes qui l'ont exclu. Il estime ainsi que se sont ses juges qui sont étranger à son univers.

Si les normes sont trop difficiles à atteindre cela produit des extrémistes car ils n'ont pu se rabattre que sur leur normes.

3 types de déviance:

- non intentionnelle: on la commet sans s'en rendre compte , on ignore la norme.

- déviance intentionnelle: celle par lequel un individu va accomplir un acte pour maintenir son propre équilibre dans le groupe. Elle est condamnée par le droit et la morale , elle fixe des interdits , dans tous les groupes sociaux il y a des interdits.

- déviance intentionnelle et irrégulière: celui qui provoque un acte pour se faire remarquer dans le groupe et se faire intégrer.

Étudier la déviance:

Il faut parler des gens qui sont stigmatisés il faut en parler pour découvrir le problème il faut essayer de comprendre les significations. Il faut réussir à pénétrer le groupe et être insider avec les outsider. Pk certain sport développent le racisme.

Imposer une norme:

Chercher à imposer une norme à des outsider. On stigmatise des objet pour retourner le stigmaté. On s'empare de catégorie pour retourner le stigmaté.

Contrôle social:

En constituant des groupe que l'on dresse les uns contre les autres.

Déviance et interaction:

Pour assurer le contrôle social on s'intéresse au type d'interaction entre les individu , certain individu on des activité déviant , qui n'est pas dominante. La société fabrique des groupe de déviant qu'il restent à l'écart.

La sociologie de pierre Bourdieu: 1930-2002

Il s'intéresse sur l'interaction entre les individu et les institution, l'individu appartient à une institution la famille le couple...

L'individu n'est pas libre dans ses comportement car les intentions et motivations des indiv. Dépende des positions sociales occupées dans l'institution. Le sens que les individu donnent à leur action est liée à leur position sociale. Il y a des position sociales donnée par Marx la classe sociale est la première donnée dès la naissance. La thèse de Bourdieu est son premier livre est que nous sommes des héritier, l'éducation que nous avons reçu le capital culturel, l'accès à la langue à la culture le niveau éco... Font de nous tous des héritier.

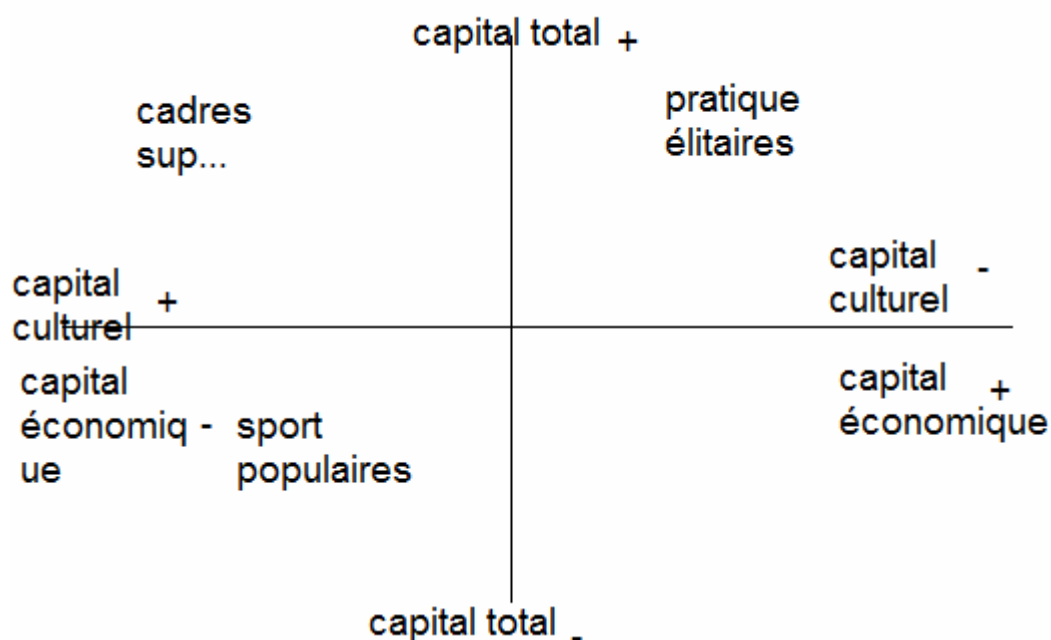
Pour Bourdieu nous sommes déterminés socialement à recevoir le capital culturel distribué par notre classe sociale.

Le capital culturel est un ensemble de geste posture et représentation. Chaque profession transmet à ses enfants le capital culturel. Cette transmission n'est pas forcément consciente elle se fait par le nombre de livre à la maison ... un ensemble d'indices sociaux qui installe une certaine inégalité entre les individus il n'y a donc pas d'égalité sociale. On a donc le problème de fond l'inégalité. Les lieux font ainsi naître l'inégalité exemple l'école l'université...

Il y a un conflit dans la société entre les héritiers et les institutions de la république.

3 raisons empêchent le déterminisme sociale:

- On met en place des systèmes de **sélection** contrôle exam... le but est de produire une élite. L'institution se remet pas en cause.
- La reproduction sociale des élites. Les différences de patrimoines culturels sont telles que le contexte familial joue la dessus et l'inégalité se renforce ici. L'école ne peut pas se substituer à la situation sociale des élèves. Reproduction sociale des classes dominantes. Les cas d'ascension sociale sont très faibles. Élite des hommes.
- La distribution du capital culturel : elle pose problème de représentation, qu'est ce qui est nécessaire pour la culture d'une personne, elle est liée au capital culturel. Il y a aussi un problème économique. Problème d'accessibilité économique.



Il y a une sorte de discrimination sociale au croisement du capital éco et le capital total. Les sports de masse recrute dans les classes populaires.

3 capitaux:

Capital social ensembles de relation sociale dont dispose un individu annuaire carte de visite...

Capital culturel toute ce qui a été incorporé par l'éducation, l'aisance sociale la facont de se tenir...qui font dévoiler l'appartenance sociale. Capital économique objectif les propriétaires les locataires

Le capital économique ce que l'on peut vendre de soi même comme mode de production. On a tous un mode de production qui permet de définir un capitale économique. Exemple on peut vendre ses services pour faire un 100 mètres car on est performant la dedans.

Le capital culturel:

Notion d'habitus: ça veut dire les habitudes. Il est le résultat de tout ce que l'on a incorporé au cour de notre éducation , elle est inconsciente (combien d'enfant dans la famille els loisir type d'école...) il définissent des disposition et des capacités , faculté.

Les habitus sont déterminant Bourdieu

Parce que ces disposition sont habituelles qu'elles vont être discriminatoire.

La disposition permet un certain nombre d'action comme être adroit laborieux lent... l'habitude c'est aussi une disposition de l'esprit. Les femmes et hommes sont pas éduquée de la même façon.

Notre capacité à dépasser nos habitudes , innover être créatif. L'habitudes est très confortable mais il provoque l'ennui en finalité.

L'habitus détermine nos manières sociales.

Exemple de la réussite scolaire.

Lien entre origine sociale la réussite scolaire et position sociale. L'origine sociale : avoir le choix d'être ce que l'on veut et finalement c'est le but du père. La reproduction sociale est liée entre les génération d'où vient la vocation professionnel.

Attention Habitus: principe générateur et organisateur (organise la pratique et la transmet) de pratique et de représentations qui peuvent être objectivement adaptée à leur but (avoir une bibliothèque pour un écrivain est normal) sans supposer la visée consciente des fins et la maîtrise express des opérations nécessaires pour les atteindre. On fait inconsciemment car on l'a incorporé.

Comment ce constitue l'habitus?

Par l'Hexis (l'entraînement) permet d'acquérir des habitus l'entraînement transforme les habitudes. Plus on s'entraîne plus on s'habitue est plus on est aliéné par son habitude. On le fait aussi inconsciemment.

La posture:

Elle n'échappent pas au règle de classement qui sont normalisées. Dans notre corps on a plein d'habitudes qui sont pas forcément les normes de la société.

La domination masculine:

Idée que toute la société est organisée sous la domination masculine. Question de la reproduction. Les hommes ont toujours dominés les femmes car ils ont besoin des femmes pour se reproduire et vont mettre en place des contraintes pour assurer leur domination mise en place dans la culture de système de contraintes pour les femmes. Ce ne sont pas forcément les hommes qui dominent les femmes. Elle repose sur la capacité reproductive sexuelle et sociale. La domination dans la société contemporaine n'est pas forcément remise en cause.

Les hommes s'occupent du monde extérieur et les femmes de l'intérieur de la maison éducation des enfants, c'est assez universel. On peut penser que c'est une structure naturelle mais en réalité c'est une structure sociale qui commence tôt, conditionnement social à cette reproduction, éducation spécifique... tout cela est au service d'une domination sociale.

Domination masculine:

Enracinement inconscient de cette domination. Il est du au fait que l'on produit des stéréotypes sociaux par les représentations.

Les structures symboliques famille école... de la société font que reproduire la division des sexes. Tout est construit et est enraciné dans la société.

Hiérarchie de genre:

Bourdieu: « le masculin et le féminin sont les créations culturelles d'une société fondée, entre les autres hiérarchies, sur une hiérarchie de genre » c'est une création culturelle.

Division sexuelle du travail:

Une métaphore entre l'intérieur et l'extérieur entre le dessus et dessous... l'homme est celui qui pénètre et la femme celle qui est soumise et est absorbée par la puissance masculine. La division est symbolique par rapport au corps c'est une interprétation symbolique.